



« L'accompagnement des jeunes décrocheurs : exemples de résolution de cas »

BIENVENUE

Quelques conseils pour suivre le webinar :



Connexion internet : privilégiez une connexion filaire



Audio : privilégiez un casque audio ou des enceintes



En cas de problèmes techniques : n'hésitez pas à nous solliciter via le tchat de conversation à droite de l'écran



Le replay et le support de présentation seront disponibles dans les prochains jours sur la page dédiée

Posez vos questions via le tchat
tout au long du webinar !

WEBINAR



« L'accompagnement des jeunes décrocheurs :
exemples de résolution de cas »

Jeudi 10 février 2022



Cycle de webinars

- **Le décrochage scolaire : quels enjeux après la crise ?**
Septembre 2020
- **Jeunes de 16 à 18 ans, quelle mise en œuvre de l'obligation de formation ?**
Novembre 2020
- **Accompagnement des jeunes déscolarisés sans emploi : quelles solutions proposer ?**
Juin 2021

Replay + FAQ sur via-competences.fr

Rubrique :

[Décrochage scolaire, comprendre et agir](#)



AUJOURD'HUI

—

DÉCRYPTAGE DE 6 PARCOURS DE JEUNES ET FOCUS SUR QUELQUES DISPOSITIFS



Les intervenants

MISSION DE
LUTTE CONTRE LE
DÉCROCHAGE
SCOLAIRE


ACADÉMIE
DE CLERMONT-FERRAND
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Evelyne GUYOT

Coordinatrice
Plateforme d'insertion
des Lycées Albert Londres
Cusset (03)

Maison
de l'Emploi
Pays Voironnais | Sud Grésivaudan

Anne-Hélène PONZA

Conseillère Emploi-Formation
Maison de l'Emploi et de la
Formation des Pays Voironnais et
Sud-Grésivaudan (38)

 EPIDE
ÉTABLISSEMENT
POUR L'INSERTION
DANS L'EMPLOI

Gwenaëlle LUPY

Chargée Relations Entreprises
Service Insertion Professionnelle et Formation
Epide - Lyon Mézieu (69)

Lycée Innovant
Ambition Numérique
ML
Micro Lycée

Olivier MARGOT

Coordinateur
Micro-Lycée Liane
Riom (63)

SOMMAIRE

- 01 – La Plateforme d’insertion professionnelle, le choix de Clément**
- 02 – Naël et Louise suivis par la Mission locale**
- 03 – Mathilde et le Micro-Lycée Liane**
- 04 – L’Épide et ses volontaires Tanguy et Évan**
- 05 – Pour aller plus loin**

01

La Plateforme d'insertion

Le choix de Clément

La Plateforme d'insertion professionnelle



Clément, 18 ans

- Absence de scolarité depuis la classe de 4^{ème}



Les difficultés

- Phobie scolaire suite à un harcèlement
- Incapacité à s'investir dans un parcours scolaire
- Perte de confiance en l'autre



Les solutions

- Tentatives de rescolarisation
 - Intégration sur une plateforme d'insertion et proposition d'un parcours individualisé

La Plateforme d'insertion professionnelle



Ce qui a fonctionné

- L'individualisation des parcours
- Alternance entre l'acquisition de savoirs et du savoir-être
- Les ateliers de remise en confiance, communication, rapport à l'autre
- Travail avec l'ensemble des professeurs, la psychologue de l'Éducation nationale et l'équipe d'encadrement du lycée



Et aujourd'hui

- Clément est en 1^{ère} Bac pro SEN - Systèmes Electroniques Numériques
- Délégué de classe

Plateforme d'insertion: ce qu'il faut retenir



Parcours individualisé

- S'adapter en permanence aux intérêts des jeunes
- Engagement réciproque via un contrat



Considérer le jeune dans sa globalité

- Respecter son passé, bien vivre son présent, se projeter dans son futur
- Aborder le jeune comme un adulte
- Instaurer une relation basée sur l'écoute et l'échange



Revoir nos exigences

- Trouver le juste équilibre entre l'excès de rigueur et de laxisme
- Accompagner le jeune pour qu'il soit acteur de son parcours

02

**Naël et Louise,
suivis par la Mission Locale**

Louise suivie par la Mission Locale



Louise, 17 ans

- Arrêt de sa scolarité en 3^{ème} avec le confinement
- Un an sans aucune activité



Les difficultés

- Aucun intérêt pour les études
 - Aucun projet
- Problèmes de santé
- Difficultés familiales



Les solutions

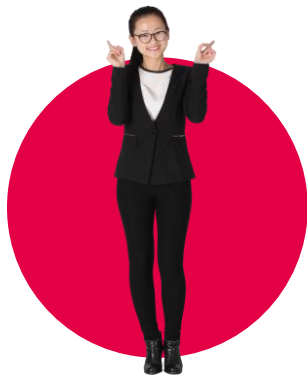
- Programme réussite éducative
- ASE mesure éducative
- SNU Service National Universel
- A'venir (série d'ateliers de remise en confiance)

Louise suivie par la Mission Locale



Ce qui a fonctionné

- La diversité des ateliers (accroche avec la vidéo)
- Le Service National Universel (SNU)



Et aujourd'hui

- Stages employée libre service
- Entrée en Garantie Jeunes

La Mission Locale : ce qu'il faut retenir



Création d'un comité de mobilisation

- Adossé à la PSAD
- Renforcement de la culture partenariale avec l'ouverture à de nouveaux partenaires



Stratégie de « contournement »

- Diversité d'ateliers



Patience d'écoute pour construire une relation de confiance

- Particulièrement avec un public mineur qui peut manquer de maturité.



Naël suivi par la Mission Locale



Naël, 16 ans

- Aucun vœu exaucé après la 3^{ème}
- Arrivé de Mayotte



Les difficultés

- Hébergement
- Manque de repères et de cadres
- Jeune livré à lui-même



Les solutions

- PACEA
- Chantiers éducatifs
- Promo 16.18 de l'AFPA
- Apprentissage
- Aide sociale à l'enfance

Naël suivi par la Mission Locale



Freins à la mise en œuvre

- Lenteur des institutions dans la prise en compte de la situation du jeune (ASE, foyer, sécurisation financière, mise en place de l'accompagnement éducatif plus soutenu)
- Eloignement des parents (restés à Mayotte)
- Manque de repères, cumuls des obstacles pour une insertion sociale et professionnelle, d'où un manque de disponibilités psychologiques ainsi que son jeune âge.

Et aujourd'hui

- Sans domicile fixe et toujours en attente d'une décision de l'ASE pour un placement en foyer à sa demande.
- Accompagnement dans le cadre de l'Obligation de Formation non linéaire (besoin de temps pour la réussir)
- Se rend volontiers à la Mission Locale pour rencontrer son conseiller (lien établi)



La Missions Locale : ce qu'il faut retenir



Comité technique de l'obligation de formation

- Point d'étape sur la mise en place de l'obligation de formation
- 8 signalements au département de jeunes en « situation de blocage »



Le co-accompagnement

- Suivi sur le plan personnel et social via un éducateur spécialisé
- Suivi sur le plan professionnel par un conseiller de la Mission Locale



Relation de confiance

- Malgré la situation, le lien de confiance est maintenu avec le jeune

03

Mathilde
et le Micro-Lycée Liane

Mathilde et le Micro-Lycée



Mathilde, 24 ans

- Arrête sa scolarité en Terminale, après un parcours scolaire chaotique
- Multiplie les petits boulots pendant 4 ans



Les difficultés

- Problèmes familiaux et financiers
- Harcèlement / Phobie scolaire légère
- En révolte contre le système scolaire



Les solutions

- Bilan de compétences
- Intégration dans un micro-lycée

Mathilde et le Micro-Lycée



Ce qui a fonctionné

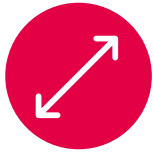
- L'encadrement différent et axé sur la motivation et la confiance en soi
- La cohésion de groupe



Et aujourd'hui

- Après un service civique (dans un foyer pour adultes handicapés)...
- Mathilde a obtenu le diplôme de technicien d'intervention social et familial
- Elle travaille en CDD pour le Conseil départemental

Micro-Lycée : ce qu'il faut retenir



Penser au Micro Lycée

- Pour des jeunes en l'absence d'autre solution évidente
- Pour un accompagnement plus personnalisé et plus global, en groupes réduits



Réussir est possible dans une structure adaptée

- Même après un parcours complexe et des problématiques multiples, pour apprendre à « ré-aimer » l'école.



Remise à niveau, obtention d'un diplôme (Bac général) et travail sur le projet d'orientation et professionnel

04

L'ÉPIDE

et ses volontaires Evan
et Tanguy

L'ÉPIDE ET SES VOLONTAIRES



Evan, 21 ans

- Victime de harcèlement, il se déscolarise progressivement.
- Arrêt de sa scolarité en Seconde
- Deux ans sans aucune activité



Les difficultés

- Vie décalée
- Addiction aux jeux vidéos



Les solutions

- Intégration à l'ÉPIDE, proposée par la Mission Locale

L'ÉPIDE ET SES VOLONTAIRES



Ce qui a fonctionné

- Les rendez-vous avec le pôle médico-social
- Les ateliers de confiance en soi et de remobilisation
- Les Ateliers Déclic de l'Afpa
- La participation aux ateliers bénévoles



Et aujourd'hui

- Obtention du code et du permis de conduire
- Agent de sécurité (CDI)



L'ÉPIDE ET SES VOLONTAIRES



Tanguy, 21 ans

- Victime de harcèlement, il se déscolarise progressivement.
- Arrêt de sa scolarité en Seconde
- Deux ans sans aucune activité



Les difficultés

- Vie décalée
- Addiction aux jeux vidéos et à la drogue
- Mal être jusqu'à la scarification



Les solutions

- Intégration à l'ÉPIDE, proposée par la Mission Locale

L'ÉPIDE ET SES VOLONTAIRES



Ce qui a fonctionné

- Les rendez-vous avec le CSAPA : Centre de soins, d'accompagnement et de prévention en addictologie
- Le financement du permis de conduire



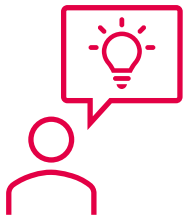
Et aujourd'hui

- Chauffeur livreur sur une plateforme logistique

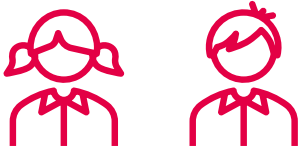
L'ÉPIDE : CE QU'IL FAUT RETENIR



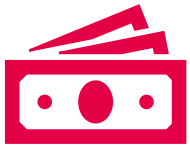
- **Apprentissage individualisé en lien avec le projet précis et les centres d'intérêt**
- Souplesse dans les attendus au début de l'accueil à l'EPIDE, avec des entretiens fréquents
- **Contractualisation régulière avec le jeune sur des objectifs découpés en sous objectifs accessibles**
- Valorisation systématique de chaque micro « avancée »
- **Suivi systématique tout le long du parcours, également lors des stages en entreprise**
- Proposition d'entretiens avec l'équipe du pôle médico-social



L'ÉPIDE : LES NOUVEAUTÉS



- Accueil des mineurs à partir de 17 ans
- Accueil des bacheliers



- Augmentation des allocations



- Ouverture de l'internat le week-end prévue pour la fin 2022.

05

POUR ALLER PLUS LOIN

Les sites internet des intervenants

ac-clermont.fr

MISSION DE
LUTTE CONTRE LE
DÉCROCHAGE
SCOLAIRE



ACADÉMIE
DE CLERMONT-FERRAND

*Liberté
Égalité
Fraternité*

emploi-pvsg.org

Maison
de l'Emploi
Pays Voironnais | Sud Grésivaudan

epide.fr

 EPIDE
ÉTABLISSEMENT
POUR L'INSERTION
DANS L'EMPLOI

liane-microlycee.fr

Lycée Innovant
Ambition Numérique
ML
Micro Lycée

Les sites internet de Via Compétences

www.coteformations.fr

Côté Formations

Je suis ▾ Je veux ▾ Je recherche ▾



Des témoignages pour m'inspirer !

Elles et ils sont (ou ont été) dans la même situation que toi. Découvre leur parcours.

[En savoir plus →](#)



Qui peut m'aider ?

"Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin !" Alors, ne reste pas seul et fais-toi accompagner.

[En savoir plus →](#)



Les bons plans pour raccrocher !

Les bons plans ? Ce sont des aides, des mesures, des dispositifs, des soutiens...

[En savoir plus →](#)

Tout savoir sur l'obligation de formation [→](#)

L'édito [→](#)

Trouver une structure d'accompagnement [→](#)

Une rubrique entièrement dédiée aux jeunes de 16 à 25 ans sans école, sans formation et sans emploi.

www.via-competences.fr

📄 in 📺 📧 📞 CF VISITER LE SITE GRAND PUBLIC ▶

ACCÈS RAPIDE AUX OUTILS ▾

Via Compétences
CARIF OREF AUVERGNE-RHÔNE-ALPES
État - Région - Partenaires Sociaux

Le site des professionnels
orientation, formation, emploi

Rechercher sur le site 🔍

FORMATION | LA VAE | **ORIENTATION ET PARCOURS** | MÉTIERS ET TERRITOIRE | POLITIQUES PUBLIQUES | SE PROFESSIONNALISER ▶

ORIENTATION INITIALE

Du collège au post bac
Développer la compétence à s'orienter
Les acteurs et lieux de l'orientation
La relation école - entreprise

DÉCROCHAGE SCOLAIRE ET RACCROCHAGE

Décrochage scolaire : comprendre et agir
Lutte contre le décrochage en Auvergne Rhône Alpes
Répertoire de mesures pour l'accompagnement de jeunes déscolarisés
Obligation de formation des 16-18 ans
Fil d'actualités nationales et régionales
Témoignages vidéos de jeunes

ENQUÊTES D'INSERTION

L'insertion professionnelle des apprentis
L'insertion professionnelle des sortants d'une formation Sanitaire et Sociale
Plan Local Pour l'Insertion et l'Emploi Clermont
Auvergne Métropole

ACCOMPAGNEMENT DES PARCOURS

Les réseaux de l'orientation
Le service public régional de l'orientation
Conseil en Évolution Professionnelle
Le mondial des métiers
Le virage du numérique
Le plan #1jeune1solution

ACCOMPAGNEMENT DES PUBLICS SPÉCIFIQUES

Travailleurs indépendants
Illectronisme : comprendre et agir
Publics étrangers
Illettrisme
Travailleurs handicapés

A LA UNE



Des conseillers Pôle Emploi auprès des jeunes de lycées professionnels



L'évolution professionnelle

Fermer ✕

Rubrique « Orientation et parcours »
Décrochage scolaire

Le répertoire des mesures



Répertoire de mesures
pour l'accompagnement
de jeunes déscolarisés

FACILITEZ VOTRE RECHERCHE DE SOLUTIONS
DE FORMATION ET D'INSERTION



www.via-competences.fr



Via Compétences
CARIF OREF AUVERGNE-RHÔNE-ALPES
État - Région - Partenaires Sociaux

[www.via-competences.fr/repertoire-
accompagnement-descolarisés](http://www.via-competences.fr/repertoire-accompagnement-descolarisés)



- La plateforme d'insertion professionnelle, un dispositif de remobilisation de la Mission de lutte contre le décrochage scolaire
- La Promo 16.18
- La Garantie jeunes
- La Prépa-apprentissage
- Le micro-lycée et les structures de retour à l'école
- L'ÉPIDE

Les replays et le plan de professionnalisation

Rendez-vous sur

www.professionnalisation.via-competences.fr



Tous nos événements en replay
(webconférence, webinars)



Le plan de professionnalisation 2022
(webinars, classes virtuelles, autoformation,
sessions en présentiel...)

MERCI DE VOTRE ATTENTION ET BONNE JOURNEE

Jeudi 10 février 2022

